

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.04.02 Виктимологическая профилактика и
виктимологическая реабилитация несовершеннолетних
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., доцент, С.И. Гутник

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование компетенций, позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области знаний о системе виктимологической профилактики и виктимологической реабилитации несовершеннолетних.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоить знания о виктимологических характеристиках несовершеннолетних жертв преступных посягательств;
- изучить роль несовершеннолетних жертв преступных посягательств в механизме преступного поведения;
- проанализировать систему профилактических мер в отношении несовершеннолетних, направленных на предупреждение совершения в отношении них преступлений;
- получить представление об основах виктимологической профилактики некоторых групп преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних;
- сформировать систему знаний, умений и навыков реабилитации несовершеннолетних жертв преступных посягательств.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные этические понятия, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности, возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы совершенствования интеллектуальной деятельности развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять
	интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности методами определения интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности
ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	
ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	методы преподавания юридических дисциплин осуществлять различные виды учебной работы по соответствующей дисциплине навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	
ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	методы управления самостоятельной работой обучающихся эффективно управлять самостоятельной работой обучающихся навыками педагогической деятельности по управлению самостоятельной работой обучающихся
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	формы и методы правового воспитания эффективно осуществлять правовое воспитание в отношении несовершеннолетних лиц с девиантным поведением навыками правового воспитания несовершеннолетних
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

<p>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>основные положения материального и процессуального права в указанной области, сущность и содержание основных понятий материального и процессуального права необходимых для самостоятельного принятия решения и совершения юридически значимого действия в точном соответствии с законом использовать юридические знания для анализа различных ситуаций, с целью выбора наиболее эффективной модели поведения для решения профессиональных задач и обеспечения их</p>
	<p>реализации навыками анализа нормативных правовых актов, принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>
<p>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	
<p>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>содержание обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов знаниями по эффективному поддержанию законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов</p>
<p>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	
<p>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению осуществлять предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению технологиями предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних									
	1. Виктимология и виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних	2							
	2. Виктимология: предмет, методы, история и перспективы			2					
	3. Виктимологическая составляющая механизма преступления в отношении несовершеннолетнего			2					
	4. Несовершеннолетний как жертва преступного посягательства			2					
	5. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних			2					
	6. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних							44	
2. Реабилитация несовершеннолетних жертв преступных посягательств									

1. Общая характеристика системы реабилитации несовершеннолетних жертв преступных посягательств	2							
2. Реабилитация несовершеннолетних жертв преступных посягательств			2					
3. Проектирование и реализация просветительских и образовательных мероприятий, направленных на виктимологическую профилактику и виктимологическую реабилитацию несовершеннолетних					4			
4. Реабилитация несовершеннолетних жертв преступных посягательств							42	
Всего	4		10		4		86	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Клейменов М. П. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Долгова А.И. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Лелеков В. А. Ювенальная криминология: Учебник(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
4. Беженцев А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
5. Черепова И. С. Ювенальное право: Учебное пособие(Оренбург: ОГУ).
6. Масалитина И. В. Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних: учебное пособие(Кемерово: КемГУ).
7. Щедрин Н.В., Дамм И.А. Виктимологическая профилактика и виктимологическая реабилитация несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.